

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 16.02.2016г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАУДО «ДЮЦ «Ровесник»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Уставом МАУДО ДЮЦ «Ровесник» (далее - ДЮЦ) с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, обязательным для всех участников образовательного процесса и регулирующим порядок учета результатов, порядок хранения информации об этих результатах, форму хранения.

1.3. Положение регламентирует деятельность педагогов и администрации ДЮЦ по учету итогов диагностики по предметам учебного плана.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок и изменяется по мере изменения законодательства в порядке, предусмотренном Уставом ДЮЦ.

1.5. Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся (освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), получения определенного оценочного балла, отражены в каждой образовательной программе. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (задачи программы и ожидаемые результаты) размещаются на сайте ДЮЦ, где с ними могут ознакомиться обучающиеся и их родители (законные представители).

1.6. Все педагоги дополнительного образования – руководители объединений - обязаны вести учет поэтапного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в протоколах.

1.7. Хранение в ДЮЦ данных об учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных носителях заместителем директора по УВР или методистом.

**2. Понятия, используемые в настоящем положении**

2.1. *Процедура текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации* - выявление уровня знаний, умений и навыков, оценивание метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по критериям, разработанным педагогами дополнительного образования в своих программах).

2.2. *Текущий контроль* - оценивание фактического уровня теоретических знаний учащихся по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

2.3. *Промежуточная аттестация* - выставление обучающимся оценок в диагностические материалы по критериям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конце первого и второго полугодия каждого учебного года.

2.4. *Итоговая аттестация* - выставление обучающимся оценок в диагностические материалы по критериям последнего года обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или по специально разработанным педагогом критериям для итоговой аттестации. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Оформляется итоговым протоколом.

2.5. *Оценивание результатов учащихся* – процедура балльной оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **3. Процедура и порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных носителях (диагностических материалах), сдаются заместителю директора по УВР в протоколах.

3.2. К обязательным бумажным носителям учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относятся диагностические материалы, разработанные педагогами в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

3.3. В диагностических материалах отражается балльное входящее (стартовое), промежуточное (полугодовое – для программ, реализующихся 1 год обучения, годовое – для программ длительного обучения) и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относятся личные электронные портфолио достижений учащихся, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

3.5. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может определяться решением администрации ДЮЦ, педагогами дополнительного образования (руководителями объединений), решением педагогического совета, родительским собранием.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета ДЮЦ, утверждается и вводится в действие приказом директора ДЮЦ.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета ДЮЦ, утверждаются и вводятся в действие приказом директора ДЮЦ.